

□ 검정·인정 도서 각 교과별 평가 기준 □

1. 과학1

평가 영역	평 가 기 준	항목별 점수
I. 교육 과정	• 교육과정 부합성 • 학습 분량의 적절성	14
II. 학습 내용 선정	• 내용 수준의 적절성 • 정확성 • 중립성 • 학습동기 유발	20
III. 학습 내용 조직	• 효과성 • 단원, 학년간 연계 및 계열성, • 자기 주도적 학습내용	18
IV. 교수 학습 활동	• 다양한 교수·학습 활동 • 교수·학습 활동의 유용성 • 학습 참고 자료의 충실성 및 유용성	18
V. 학습 평가	• 다양한 평가 활동 • 종합적 사고력 평가	20
VI. 표현 표기 및 외형 체제	• 표현·표기의 정확성 및 가독성 • 편집 디자인 및 내구성	10
합 계		100

2. 국어 1-1, 1-2

평가 영역	평 가 기 준	항목별 점수
I. 교육 과정	• 교육과정 부합성 • 학습 분량의 적절성	14
II. 학습 내용 선정	• 내용 수준의 적절성 • 정확성 • 중립성 • 학습동기 유발	20
III. 학습 내용 조직	• 효과성 • 단원, 학년간 연계 및 계열성, • 자기 주도적 학습내용	18
IV. 교수 학습 활동	• 다양한 교수·학습 활동 • 교수·학습 활동의 유용성 • 학습 참고 자료의 충실성 및 유용성	18
V. 학습 평가	• 다양한 평가 활동 • 종합적 사고력 평가	20
VI. 표현 표기 및 외형 체제	• 표현·표기의 정확성 및 가독성 • 편집 디자인 및 내구성	10
합 계		100

3. 기술·가정 ①, ②

평가 영역	평 가 기 준	항목별 점수
I. 교육 과정	• 교육과정 부합성 • 학습 분량의 적절성	10
II. 학습 내용 선정	• 내용 수준의 적절성 • 정확성 • 중립성 • 학습동기 유발	20
III. 학습 내용 조직	• 효과성 • 단원, 학년간 연계 및 계열성, • 자기 주도적 학습내용	20
IV. 교수 학습 활동	• 다양한 교수·학습 활동 • 교수·학습 활동의 유용성 • 학습 참고 자료의 충실성 및 유용성	20
V. 학습 평가	• 다양한 평가 활동 • 종합적 사고력 평가	20
VI. 표현 표기 및 외형 체제	• 표현·표기의 정확성 및 가독성 • 편집 디자인 및 내구성	10
합 계		100

4. 도덕 ①,②

평가 영역	평 가 기 준	항목별 점수
I. 교육 과정	• 교육과정 부합성 • 학습 분량의 적절성	20
II. 학습 내용 선정	• 내용 수준의 적정성 • 정확성 • 중립성 • 학습동기 유발	20
III. 학습 내용 조직	• 효과성 • 단원, 학년간 연계 및 계열성, • 자기 주도적 학습내용	20
IV. 교수 학습 활동	• 다양한 교수·학습 활동 • 교수·학습 활동의 유용성 • 학습 참고 자료의 충실성 및 유용성	20
V. 학습 평가	• 다양한 평가 활동 • 종합적 사고력 평가	10
VI. 표현 표기 및 외형 체제	• 표현·표기의 정확성 및 가독성 • 편집 디자인 및 내구성	10
합 계		100

5. 미술 ①, ②

평가 영역	평 가 기 준	항목별 점수
I. 교육 과정	• 교육과정 부합성 • 학습 분량의 적절성	16
II. 학습 내용 선정	• 내용 수준의 적정성 • 정확성 • 중립성 • 학습동기 유발 • 작품의 다양성	20
III. 학습 내용 조직	• 효과성 • 단원, 학년간 연계 및 계열성, • 자기 주도적 학습내용	16
IV. 교수 학습 활동	• 다양한 교수·학습 활동 • 교수·학습 활동의 유용성 • 학습 참고 자료의 충실성 및 유용성	18
V. 학습 평가	• 다양한 평가 활동 • 종합적 사고력 평가	20
VI. 표현 표기 및 외형 체제	• 표현·표기의 정확성 및 가독성 • 편집 디자인 및 내구성	10
합 계		100

6. 보건

평가 영역	평 가 기 준	항목별 점수
I. 교육 과정	• 교육과정 부합성 • 학습 분량의 적절성	10
II. 학습 내용 선정	• 내용 수준의 적정성 • 정확성 • 중립성 • 학습동기 유발	20
III. 학습 내용 조직	• 효과성 • 자기 주도적 학습내용	20
IV. 교수 학습 활동	• 다양한 교수·학습 활동 • 학습 참고 자료의 충실성 및 유용성	20
V. 학습 평가	• 다양한 평가 활동 • 종합적 사고력 평가	20
VI. 표현 표기 및 외형 체제	• 표현·표기의 정확성 및 가독성 • 편집 디자인 및 내구성	10
합 계		100

7. 사회 ①, ②, 사회과 부도

평가 영역	평 가 기 준	항목별 점수
I. 교육 과정	• 교육과정 부합성 • 학습 분량의 적절성	20
II. 학습 내용 선정	• 내용 수준의 적정성 • 정확성 • 중립성 • 학습동기 유발	20
III. 학습 내용 조직	• 효과성 • 단원, 학년간 연계 및 계열성, • 자기 주도적 학습내용	20
IV. 교수 학습 활동	• 다양한 교수·학습 활동 • 교수·학습 활동의 유용성 • 학습 참고 자료의 충실성 및 유용성	20
V. 학습 평가	• 다양한 평가 활동 • 종합적 사고력 평가	10
VI. 표현 표기 및 외형 체제	• 표현·표기의 정확성 및 가독성 • 편집 디자인 및 내구성	10
합 계		100

8. 수학1

평가 영역	평 가 기 준	항목별 점수
I. 교육 과정	• 교육과정 부합성 • 학습 분량의 적절성	10
II. 학습 내용 선정	• 내용 수준의 적정성 • 정확성 • 중립성 • 학습동기 유발	20
III. 학습 내용 조직	• 효과성 • 단원, 학년간 연계 및 계열성, • 자기 주도적 학습내용	20
IV. 교수 학습 활동	• 다양한 교수·학습 활동 • 교수·학습 활동의 유용성 • 학습 참고 자료의 충실성 및 유용성	20
V. 학습 평가	• 다양한 평가 활동 • 종합적 사고력 평가	20
VI. 표현 표기 및 외형 체제	• 표현·표기의 정확성 및 가독성 • 편집 디자인 및 내구성	10
합 계		100

9. 역사 ①, ②

평가 영역	평 가 기 준	항목별 점수
I. 교육 과정	• 교육과정 부합성 • 학습 분량의 적절성	16
II. 학습 내용 선정	• 내용 수준의 적정성 • 정확성 • 중립성 • 학습동기 유발	20
III. 학습 내용 조직	• 효과성 • 단원, 학년간 연계 및 계열성, • 자기 주도적 학습내용	16
IV. 교수 학습 활동	• 다양한 교수·학습 활동 • 교수·학습 활동의 유용성 • 학습 참고 자료의 충실성 및 유용성	16
V. 학습 평가	• 다양한 평가 활동 • 종합적 사고력 평가	16
VI. 표현 표기 및 외형 체제	• 표현·표기의 정확성 및 가독성 • 편집 디자인 및 내구성	16
합 계		100

10. 역사부도

평가 영역	평 가 기 준	항목별 점수
I. 교육 과정	• 교육과정 부합성 • 학습 분량의 적절성	16
II. 학습 내용 선정	• 내용 수준의 적정성 • 정확성 • 중립성 • 학습동기 유발	20
III. 학습 내용 조직	• 효과성 • 단원, 학년간 연계 및 계열성, • 자기 주도적 학습내용	16
IV. 교수 학습 활동	• 다양한 교수·학습 활동 • 교수·학습 활동의 유용성 • 학습 참고 자료의 충실성 및 유용성	16
V. 학습 평가	• 다양한 평가 활동 • 종합적 사고력 평가	16
VI. 표현 표기 및 외형 체제	• 표현·표기의 정확성 및 가독성 • 편집 디자인 및 내구성	16
합 계		100

11. 영어1

평가 영역	평 가 기 준	항목별 점수
I. 교육 과정	• 교육과정 부합성 • 학습 분량의 적절성	10
II. 학습 내용 선정	• 내용 수준의 적정성 • 정확성 • 중립성 • 학습동기 유발	20
III. 학습 내용 조직	• 효과성 • 단원, 학년간 연계 및 계열성, • 자기 주도적 학습내용	18
IV. 교수 학습 활동	• 다양한 교수·학습 활동 • 교수·학습 활동의 유용성 • 학습 참고 자료의 충실성 및 유용성	18
V. 학습 평가	• 다양한 평가 활동 • 종합적 사고력 평가	20
VI. 표현 표기 및 외형 체제	• 표현·표기의 정확성 및 가독성 • 편집 디자인 및 내구성	14
합 계		100

12. 음악 ①, ②

평가 영역	평 가 기 준	항목별 점수
I. 교육 과정	• 교육과정 부합성 • 학습 분량의 적절성	14
II. 학습 내용 선정	• 내용 수준의 적정성 • 정확성 • 중립성 • 학습동기 유발	20
III. 학습 내용 조직	• 효과성 • 단원, 학년간 연계 및 계열성, • 자기 주도적 학습내용	18
IV. 교수 학습 활동	• 다양한 교수·학습 활동 • 교수·학습 활동의 유용성 • 학습 참고 자료의 충실성 및 유용성	18
V. 학습 평가	• 다양한 평가 활동 • 종합적 사고력 평가	20
VI. 표현 표기 및 외형 체제	• 표현·표기의 정확성 및 가독성 • 편집 디자인 및 내구성	10
합 계		100

13. 정보

평가 영역	평 가 기 준	항목별 점수
I. 교육 과정	•교육과정 부합성 •학습 분량의 적절성	10
II. 학습 내용 선정	•내용 수준의 적정성 •정확성 •중립성 •학습동기 유발	20
III. 학습 내용 조직	•효과성 •단원, 학년간 연계 및 계열성, •자기 주도적 학습내용	20
IV. 교수 학습 활동	•다양한 교수·학습 활동 •교수·학습 활동의 유용성 •학습 참고 자료의 충실성 및 유용성	20
V. 학습 평가	•다양한 평가 활동 •종합적 사고력 평가	20
VI. 표현 표기 및 외형 체제	•표현·표기의 정확성 및 가독성 •편집 디자인 및 내구성	10
합 계		100

14. 진로와 직업

평가 영역	평 가 기 준	항목별 점수
I. 교육 과정	• 교육과정 부합성	20
II. 학습 내용 선정	• 내용 수준의 적정성과 학습동기 유발	20
III. 학습 내용 조직	• 자기 주도적 학습 내용	20
IV. 교수 학습 활동	• 다양한 교수·학습 활동을 위한 참고 자료의 유용성	20
V. 표현 표기 및 외형 체제	• 편집 디자인 상태 및 가독성	20
합 계		100

15. 체육 ①, ②

평가 영역	평 가 기 준	항목별 점수
I. 교육 과정	•교육과정 부합성 •학습 분량의 적절성	14
II. 학습 내용 선정	•내용 수준의 적정성 •정확성 •중립성 •학습동기 유발	18
III. 학습 내용 조직	•효과성 •단원, 학년간 연계 및 계열성, •자기 주도적 학습내용	20
IV. 교수 학습 활동	•다양한 교수·학습 활동 •교수·학습 활동의 유용성 •학습 참고 자료의 충실성 및 유용성	20
V. 학습 평가	•다양한 평가 활동 •종합적 사고력 평가	18
VI. 표현 표기 및 외형 체제	•표현·표기의 정확성 및 가독성 •편집 디자인 및 내구성	10
합 계		100

